



UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA POKOK BAHASAN MENENTUKAN LUAS BANGUN DATAR
SISWA KELAS V SD KANISIUS CUNGKUP
TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

OKTINA INDYRIANA IDOLA BR ARITONANG
NIM 292012555

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : OKTINA INDYRIANA IDOLA BT ARITONANG
NIM : 292012555 Email : Okina.indyriana@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA POKOK BAHASAN
MENTENTUKAN LUAS BANGUN DATAR SISWA KELAS V SD KANISUS CUNGKUP TA 2015/2016
Pembimbing : 1. TRI NOVA HASTI YUMINTA, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Okina Indyriana Idola Bt Aritonang



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : OKTINA INDYRIANA IDOLA BR ARITONANG
NIM : 292012555 Email : oktina.indyriana@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA POKOK
BAHASAN MENENTUKAN LUAS BANGUN DATAR SISWA KELAS V SD KANISUS CUNGKUP
TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 02 September 2016

Mengetahui,

Tri Nova Hasy Y. M. Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing

Oktina Indyriana Idola Br Aritonang
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA POKOK BAHASAN MENENTUKAN LUAS BANGUN DATAR
SISWA KELAS V SD KANISIUS CUNGKUP
TAHUN AJARAN 2015/2016

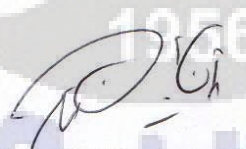
OLEH

Oktina Indyriana Idola Br Aritonang

NIM: 292012555

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Diuji Pada Agustus 2016

Dosen Pembimbing



Tri Nova Hasti Yunianta, S.Pd., M.Pd.


LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD PADA POKOK BAHASAN MENENTUKAN LUAS BANGUN
DATAR SISWA KELAS V SD KANISIUS CUNGKUP
TAHUN AJARAN 2015/2016**

oleh
Oktina Indyriana Idola Br Aritonang
292012555

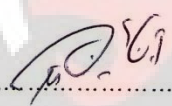
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 29 Agustus 2016

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I



02 September 2016

Tri Nova Hasti Yuniarta, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

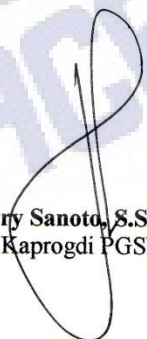


05 September 2016

1956
Mengesahkan,



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Oktina Indyrina Idola Br Aritonang
NIM : 292012555
Program studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas V SD Kanisius Cungkup Tahun Ajaran 2015/2016" adalah benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujukan berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 15 Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan



Oktina Indyrina Idola Br Aritonang

NIM: 292012555

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

- Hidup takut akan Tuhan adalah permulaan dari semua kesuksesan
- Guru terbaik dalam hidup adalah pengalaman
- Semangat adalah motivasi terbesar dalam mengatasi rintangan yang ada untuk mencapai garis finis keberhasilan

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus yang mengasihiku dan tidak pernah meninggalkanku.
2. Keluargaku yang selalu mendukung dan membantuku serta memberikan semangat.
3. SD Kanisius Cungkup Salatiga yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
4. PEMDA Bengkayang yang selalu memberikan dukungan dan menanggung biaya selama perkuliahan.
5. Teman-teman RBI12B dan seluruh mahasiswa angkatan 2012.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas V SD Kanisius Cungkup Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016”.

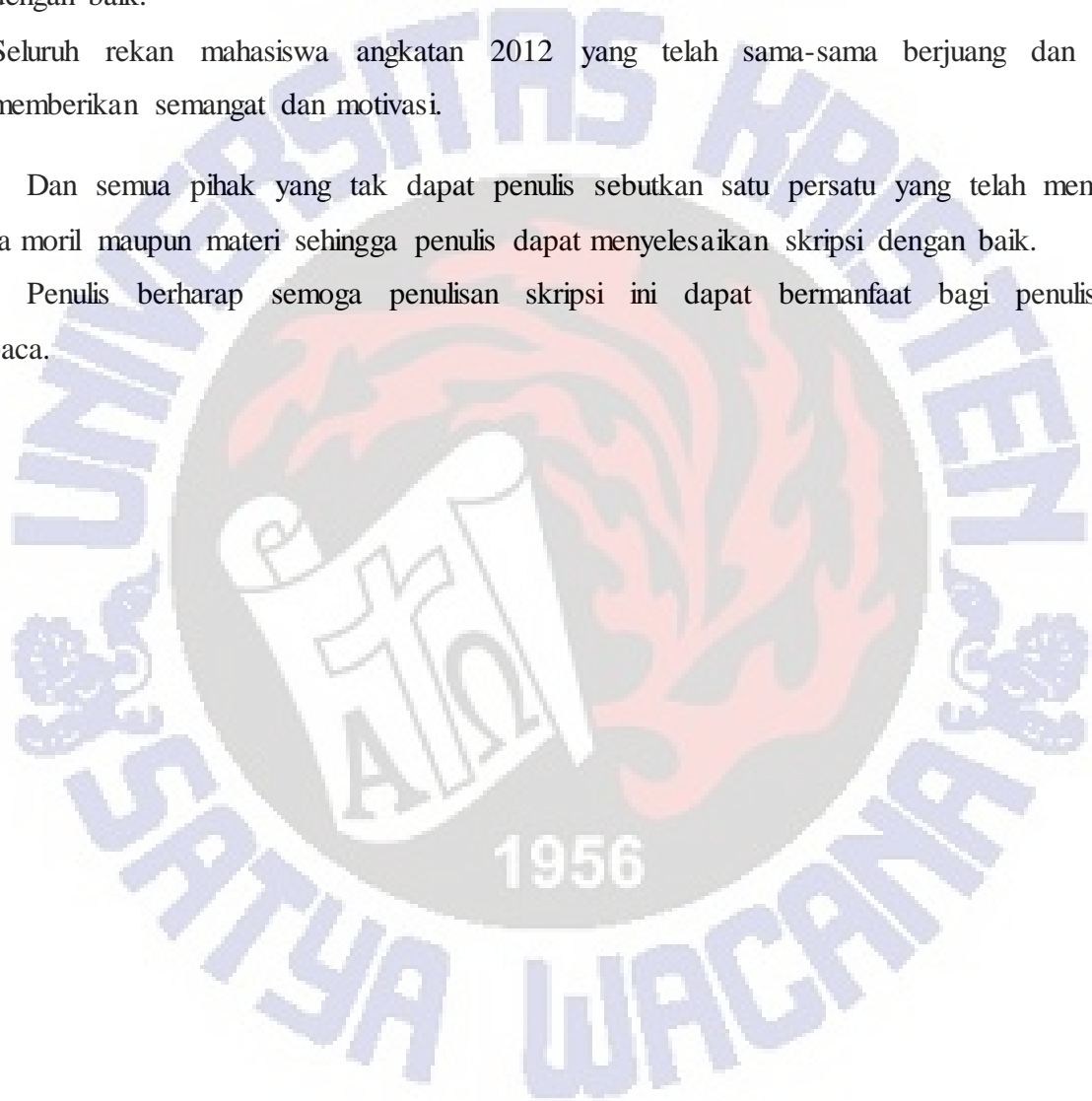
Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
2. Bapak Herry Sanoto, S.Si., M.Pd , selaku kepala program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Tri Nova Hasti Yuniarta, S.Pd., M.Pd. , selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd. , selaku dosen penguji yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan kepada penulis.
5. Seluruh dosen S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
6. Bapak Yulius Ponidi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Kanisius Cungkup yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. F. Bety Agung Wulandari, S.Si, selaku guru pamong yang dengan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing dan menuntun penulis dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan memberikan masukan yang membangun kepada penulis.
8. Bapak ibu guru dan staf SD Kanisius Cungkup yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan baik berupa kritik maupun saran yang membangun selama pelaksanaan Penelitian.
9. Siswa kelas V SD Kanisius Cungkup yang sudah terlibat aktif dalam proses penelitian.

10. Kedua Orang tua tercinta, keluarga dan sahabat serta pemerintah kabupaten Bengkayang, yang senantiasa mendukung penuh penulis baik secara moril maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tepat pada waktunya.
11. Teman-teman seperjuangan RBI12B yang telah memberikan semangat, dorongan, masukan dan bantuan tenaganya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
12. Seluruh rekan mahasiswa angkatan 2012 yang telah sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan motivasi.

Dan semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu secara moril maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



ABSTRAK

Oktina Indyriana Idola Br Aritonang, 2016. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pokok Bahasan Menentukan Luas Bangun Datar Siswa Kelas V SD Kanisius Cungkup Tahun Ajaran 2015/2016”

Kata Kunci: Upaya, Meningkatkan, STAD, dan Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi menentukan luas bangun datar bagi siswa kelas V SD Kanisius Cungkup Salatiga. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas model Kemmis & Mc Taggart. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Cungkup Salatiga semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016, dengan jumlah siswa 22 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes untuk mengukur hasil belajar matematika siswa. Meningkatnya hasil belajar matematika ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus, siklus I dan siklus II. Hasil penghitungan rata-rata skor hasil belajar siswa meningkat dari pra siklus ke siklus I, rata-rata pada pra siklus adalah 33,4 dengan jumlah siswa yang belum memenuhi Ketuntasan Kriteria Minimal (KKM=65) berjumlah 20 Siswa (79,6%) sedangkan siswa yang sudah memenuhi KKM berjumlah 2 siswa (20,4%). Pada pembelajaran siklus I siswa yang nilainya sudah memenuhi KKM meningkat menjadi 14 siswa (78,6%) serta siswa yang belum mencapai KKM berjumlah 8 siswa (21,4%) dengan rata-rata pada siklus I adalah 63,6. Hasil penghitungan rata-rata skor hasil belajar siswa juga meningkat dari siklus I ke siklus II, dengan rata-rata pada siklus II adalah 97,3, dengan jumlah siswa yang sudah mencapai KKM berjumlah 22 siswa (100%) dan siswa yang belum mencapai KKM berjumlah 0 siswa (0%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi menentukan luas bangun datar bagi siswa kelas V SD Kanisius Cungkup Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar.....	6
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	7
2.3 Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.4 Pembelajaran STAD dalam Pembelajaran Matematika SD	9
2.5 Pembelajaran Matematika.....	10
2.6 Bangun Datar	11
2.7 Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	12
2.8 Model-Model Penelitian Tindakan Kelas	13
2.9 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	13

2.10 Kerangka Berpikir.....	14
2.11 Hipotesis Tindakan	15
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	16
3.3 Variabel Penelitian.....	16
3.4 Rencana Tindakan.....	16
3.5 Teknik dan Instrumen	19
3.6 Teknik Analisi Data	23
3.7 Indikator Keberhasilan.....	24
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	25
4.2 Deskripsi Hasil Siklus I	26
4.2.1 Perencanaan Tindakan.....	27
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	28
4.2.3 Hasil Pengamatan.....	32
4.2.4 Evaluasi dan Refleksi.....	32
4.3 Deskripsi Hasil Perbaikan Siklus II.....	34
4.3.1 Perencanaan Tindakan.....	34
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	36
4.3.3 Hasil Pengamatan.....	39
4.3.4 Evaluasi dan Refleksi.....	40
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
4.4.1 Pembahasan Pra Siklus	41
4.4.2 Pembahasan Siklus I.....	42
4.4.3 Pembahasan Siklus II.....	43
4.5 Hasil Tindakan.....	47
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Hasil Observasi.....	3
Diagram 4.1 Ketuntasan Hasil Tes Pra Siklus	26
Diagram 4.2 Perbandingan Nilai Matematika antara Pra Siklus dan Siklus I.....	33
Diagram 4.3 Perbandingan Ketuntasan Belajar Kondisi Awal dan Siklus I.....	33
Diagram 4.4 Perbandingan Nilai matematika Siklus I dan Siklus II.....	40
Diagram 4.5 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siklus I dan Siklus II.....	40
Diagram 4.6 Perbandingan Ketuntasan Belajar Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II ...	47



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
Table 2.2 Rumus Bangun Datar	12
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penulisan Soal.....	22
Tabel 4.1 Ketuntasan Belajar Siswa Hasil Tes Pra Siklus	25
Tabel 4.2 Ketuntasan Belajar Siswa Hasil Tes Siklus 1	32
Tabel 4.3 Ketuntasan Belajar Siswa Hasil Tes Siklus II.....	39
Tabel 4.6 Aktivitas Guru Mengajar Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	44
Tabel 4.7 Aktivitas Siswa Belajar Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kemmis & Mc Taggart.....	13
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir PTK	15
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	17
Gambar 4.1 Siswa Mengerjakan Lembar Kerja Kelompok.....	30
Gambar 4.2 Wakil Kelompok Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompoknya	37
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan Soal Individu Di Papan Tulis.....	38
Gambar 4.4 Siswa mengerjakan soal evaluasi	39
Gambar 4. Grafik Perbandingan Ketuntasan Belajar Setiap Siswa Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 Surat Izin Penelitian Skripsi.....	50
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Skripsi.....	51
Lampiran 3 Lembar Uji Validitas.....	52
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp).....	64
Lampiran 5 Materi Pembelajaran.....	76
Lampiran 6 Soal-Soal.....	77
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal.....	86
Lampiran 8 Lembar Observasi.....	87
Lampiran 9 Foto-Foto	111

